Урок литературы в 5 классе

Тема урока: «Русские народные сказки»

Цели урока:

1) Формировать представление о сказках как жанре фольклора; рассмотреть виды сказок (сказки о животных, волшебные, социально-бытовые), их особенности и характеры героев.
2) Развивать речь, творческие способности обучающихся.
3) Воспитывать интерес к изучению устного народного творчества.

Оборудование урока: ПК, проектор, экран, презентации учеников.

Предварительное задание

Подготовить презентации по темам:

1. Сказки о животных.
2. Волшебные сказки.
3. Герои волшебных сказок. Баба Яга.
4. Герои волшебных сказок. Кощей Бессмертный.
5. Социально-бытовые сказки.

*(Примечание: разрешается помощь родителей).

Ход урока

I. Организационный момент. Приветствие. Запись числа и темы урока.

II. Постановка цели урока

- Сказка – один из основных фольклорных жанров, в основе которого лежит вымысел. Сказки мы любим с детства, они согревают сердце, будят ум и воображение. Сказки наполнены невероятными событиями, фантастическими приключениями, в сказках звери и птицы говорят и поступают, как люди, они рассуждают, обманывают, ссорятся и дружат. Тем сказка нам и интересна.

Сказку русский народ всегда любил, передавал её из уст в уста, из поколения в поколение. Люди, рассказывая сказку, часто изменяли и дополняли её. Обычно сказка становилась от этого всё интереснее, занимательнее.

Сказки делятся на волшебные, бытовые (социально-бытовые) и сказки о животных.

- По каким признакам происходит это деление? Что характерно для героев каждого вида?

На эти вопросы мы постараемся дать ответ в течение нашего урока.

III. Выступления учеников

1) Презентация «Сказки о животных»

- Назовите, какие сказки о животных вы знаете?

2) Презентация «Волшебные сказки»

- Назовите фильмы, спектакли, картины, созданные на основе волшебных сказок.

3) Презентация «Герои волшебных сказок. Баба Яга»

- Вспомните, какие сказки с участием Бабы Яги вы читали в младших классах. Какая из них особенно запомнилась? Расскажите о самом интересном событии этой сказки, а ваши одноклассники пусть отгадают её название.

4) Презентация «Герои волшебных сказок. Кощей Бессмертный»

- Каким обычно мы видим Кощея в сказках? Бывает ли он добрым?

5) Презентация «Социально-бытовые сказки»

- Всем вам известна сказка «Репка». К какому виду мы её отнесём? Почему?

IV. Итог урока

Заполнение таблицы

Название сказки	Вид	Аргументы (почему?)
1. «Репка»	бытовая	коллективный труд людей и животных
2. «Снегурочка»	волшебная	волшебное оживление, а затем волшебное исчезновение Снегурочки
3. «Лиса и Журавль»	о животных	кроме Лисы и Журавля героев в сказке нет
4. …		
5. …		
6. …		
7. …		
8. …		

Домашнее задание:

1) Закончить таблицу
2) Прочитать сказку «Царевна-лягушка»

- Обязательно обращайте внимание на особый склад русской сказки, её сказочный язык. Постарайтесь понять, когда сказочник шутит, а когда он серьёзен, кому он сочувствует, а кого осуждает. Помните, недаром есть русская народная поговорка про сказки: «Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

Выставление оценок за урок.